Lycée Qualifiant Mohamed Echraibi

Année scolaire :2023/2024

Enseignant : Khalid Kharbache

Fiche Pédagogique

Module N°1 : Généralités sur les systèmes informatique

Chapitre 1 : définition et vocabulaire de base

Niveau : Troncs communs

Durée : 2 heures

Unité 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence ciblée | * L’élève doit être capable de : * Distinguer les différents composants d’un système informatique. | |
| Capacités à développer | * Définir une information, traitement, et informatique * Connaitre les types de traitement d’un s.info * Distinguer les types de périphériques d’un ordinateur et leurs fonctions * Définir un système informatique | |
| Matériels didactique utilisée : le tableau, la vidéo projecteur, documents imprimables | | Forme de travail didactique : cours présenter, renforcé par des activités, des questions et des exercices d’applications. |
| Représentations ou difficultés d’apprentissages : difficultés liées à la langue française et au terme techniques utilisé. | | La méthode pédagogique adoptée : la méthode de la résolution de problème. |

* déroulement de la séance :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ressources utilisées | | Activité | | Méthode d’enseignent |
| durée | phase | De l’Enseignant | De l’apprenant |
| Durée : 10 min travail en groupe | Mise en situation | * faire l’appel pour marquer les absents * Rappel : * Demander aux apprenants de répondre à des questions pour les motiver et les stimuler, par exemple :  1. Quel rôle joue l’informatique dans notre vie courante ? 2. En physique en étudie les phénomènes qui nous entoure et on travaille pour les donner une explication, et en informatique qu’est-ce qu’on va étudier ? | * Ecouter * Répondre aux questions posées | * Expositive * Démonstrative |
| 60 min | Phase de construction | Exposé les activités n° 1, 2,3   * lire l’énoncé * expliquer bien les mots clé de l’énoncé. * Guider les apprenants. * Motiver les apprenants * Faire un résumé récapulatif | * Lire l’énoncé de l’activité * Répondre aux questions posées. * Faire un résumé récapulatif | * Expositive * active |
| 10 min | Evaluation | Exercices d’application :  Voir le document ci-dessous | * réaliser l’exercice * faire la corréction |  |
| 15 min | cours | Projeter le cours | * noter le cours |  |